



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA

SCUOLA DELL'INFANZIA



SCUOLA-BAMBINI-FAMIGLIE

Il Patto di Alleanza Educativa ha come obiettivo impegnare le famiglie sin dal momento dell'iscrizione a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa

| | |
|--------------|---|
| VISTI | il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa nonché qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/tutori/esercenti la responsabilità genitoriale; |
| PRESO ATTO | delle attività dei servizi del sistema integrato 0-6 dell'Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale "Mariano Rossi"; |
| TENUTO CONTO | che le attività scolastiche devono essere effettuate in un complesso equilibrio tra sicurezza, benessere socio emotivo e qualità dell'esperienza educativa in cui la componente genitoriale costituisce una parte proattiva e responsabile nel garantire l'informazione continuativa ai propri figli; |
| PRESO ATTO | che il <i>Patto di alleanza educativa</i> costituisce parte integrante del Regolamento di Istituto e del P.T.O.F.; |
| PRESO ATTO | dell'ineludibile necessità di stabilire e consolidare una collaborazione attiva fra famiglie e personale scolastico nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva; |
| PRESO ATTO | che la complessità dei processi di educazione e formazione richiede la corresponsabilità educativa e il coinvolgimento dei docenti, di tutta la comunità scolastica e delle famiglie; |
| RITENUTO | indispensabile creare un clima relazionale positivo, fondato sulla cooperazione, sostenendo l'intervento genitoriale come supporto collaborativo al progetto educativo della scuola, |

CONCORDANO

che la condivisione delle regole della comunità educante può realizzarsi solo con un'efficace e fattiva collaborazione con le famiglie attraverso una solida alleanza formativa con genitori/tutori/esercenti la responsabilità genitoriale.

I genitori in qualità di rappresentanti dei bambini e delle bambine partecipano al contratto educativo, condividendo responsabilità e impegni nel reciproco rispetto di ruoli e competenze.

A tal fine è prioritario ed essenziale creare relazioni costanti e proattive in cui si riconoscano i ruoli reciproci nell'obiettivo comune di diffondere e infondere finalità e obiettivi educativi e formativi, anche in termini di sicurezza, condividendo quei valori che fanno sentire le bambine ed i bambini nucleo centrale di una comunità educante.

Il Patto di alleanza educativa è, pertanto, uno strumento finalizzato a saldare intenti che naturalmente convergono verso un duplice fine: potenziare l'efficacia dell'attività educativa e formativa delle bambine e dei bambini e garantire un benessere socio-emotivo perimetrato nell'ambito della sicurezza.

Per tali ragioni vengono qui puntualizzati gli impegni che ciascuna delle parti assume e i diritti che vengono riconosciuti e riaffermati.

SOTTOSCRIVONO

IL SEGUENTE PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DELL'I.C. AD INDIRIZZO MUSICALE "MARIANO ROSSI"

1. L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

svolge un servizio educativo che si caratterizza come esperienza sociale ad alta intensità affettiva.

A tal fine

SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI FREQUENTANTI A:

- creare un ambiente educativo sereno e favorevole alla crescita graduale e integrale delle bambine e dei bambini;
- educare alla consapevolezza, alla valorizzazione del senso di responsabilità, all'autonomia individuale;

Firmato digitalmente dal Dirigente dell'I.C. "Mariano Rossi" - Sciacca Dott.ssa Paola Triolo

- incoraggiare e gratificare il percorso educativo;
- esplicitare le proprie proposte educative e didattiche e presentare in modo chiaro il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF);
- comunicare nel corso dell'anno scolastico tutte le informazioni necessarie;
- segnalare tempestivamente qualsiasi variazione del servizio scolastico;
- favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà reciproca;
- offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione;
- avvalersi di personale docente e non docente adeguatamente informato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative.

2. GLI INSEGNANTI

sono responsabili del progetto formativo e della proposta didattica della scuola.

Quindi

SI IMPEGNANO A:

- promuovere lo sviluppo dell'identità personale, dell'autonomia, delle competenze e del senso di cittadinanza;
- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini e che educhi al rispetto delle differenze, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- favorire momenti di ascolto e dialogo ed il graduale sviluppo delle competenze mediante il consolidamento nelle bambine e nei bambini delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, intellettive attraverso l'esperienza dell'esplorazione, dell'osservazione e dell'esercizio;
- favorire l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento, compatibilmente e nel rispetto dell'età e del grado di autonomia e consapevolezza;
- creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con e tra gli alunni e le famiglie;
- elaborare la programmazione educativo-didattica e informare le famiglie del percorso di lavoro e degli obiettivi stabiliti
- formulare richieste chiare per ogni attività proposta;
- favorire il confronto e la socializzazione;
- formulare una valutazione motivata e trasparente, coerente con il percorso educativo e didattico e con gli obiettivi di sviluppo delle competenze relativi alle diverse età;
- attivare iniziative educative orientate alla promozione del benessere di tutti gli alunni;
- promuovere l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, diversamente abili, con bisogni educativi specifici.

3. LE FAMIGLIE

in quanto dirette responsabili dell'educazione e del percorso di crescita dei propri figli, condividono questo compito in stretta collaborazione con la Scuola, per attuare strategie educative che tengano conto della individualità e complessità delle bambine e dei bambini come persone,

SI IMPEGNANO A:

- riconoscere la funzione formativa della Scuola e a collaborare con i docenti, nel rispetto dei principi di pari dignità delle finalità educative proposte.

- acquisire le informazioni relative al PTOF e alla programmazione educativo-didattica;
- partecipare, nei limiti delle loro possibilità, alle Assemblee di sezione;
- controllare sempre sul Registro elettronico le comunicazioni;
- comunicare tempestivamente le assenze effettuate dai propri figli;
- seguire il percorso scolastico del figlio/a, informarsi periodicamente sull'andamento educativo/didattico, negli orari stabiliti, per costruire intese educative comuni ed intervenire tempestivamente per trovare soluzioni in caso di necessità;
- illustrare, presentare e condividere con i propri figli, in forma semplice, le principali norme che perimetrano il presente Patto.

ASSICURARE

- il rispetto delle regole dell'Istituto;
- il puntuale rispetto dell'orario d'ingresso e uscita dalla Scuola evitando i ritardi;
- il rispetto delle scelte didattiche ed educative dell'Istituto;
- la cura quotidiana dell'igiene personale dei propri figli;
- atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà con il personale scolastico;
- una fattiva collaborazione per potenziare nei propri figli la coscienza delle proprie risorse e attitudini;
- una chiara informazione ai docenti su eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sulla frequenza del/la proprio/a figlio/a;

COLLABORARE CON LA SCUOLA, IN PARTICOLARE NEL:

- fornire ai docenti tutte le informazioni ritenute utili per una maggiore conoscenza dell'alunno/a;
- accogliere in modo sereno e positivo le comunicazioni dei docenti, collaborando in modo sinergico ad aiutare l'alunno/a a raggiungere gli obiettivi proposti;
- verificare il corretto comportamento dei propri figli nei riguardi di persone e oggetti collaborando con la Scuola nell'educazione al rispetto degli altri e delle cose e nell'aver cura del proprio materiale scolastico;
- aiutare il proprio figlio/a a: relazionarsi positivamente con i compagni di sezione con atti concreti (es. inviti, giochi insieme);
- stimolare il proprio figlio/a a: - mantenere un comportamento corretto ed educato in ogni momento della vita scolastica - utilizzare correttamente le strutture, gli oggetti e gli arredi della scuola - avere rispetto di tutte le persone che operano nell'Istituto.

Le parti garantiscono il rispetto degli impegni assunti con la sottoscrizione di questo documento per saldare intenti e propositi volti ad un fine comune.

Il "Patto" avrà validità per tutta la durata dell'iscrizione e frequenza a scuola della bambina e del bambino, salvo nuova sottoscrizione in caso di modifica o integrazione del documento.

PER I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE: PRENDERE VISIONE E ACCETTAZIONE DEL PRESENTE DOCUMENTO IN OCCASIONE DELL'ASSEMBLEA ED ATTRAVERSO CONFERMA EFFETTUATA NEL REGISTRO ELETTRONICO ENTRO I TERMINI PREVISTI, COMUNICATI CON CIRCOLARE INTERNA.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.^{ssa} Paola Triolo