



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(ai sensi del D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007)

La Scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno/alunna, la sua interazione sociale e crescita civile.

L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una costruttiva e sinergica collaborazione con la Famiglia. La Scuola, pertanto, persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

Il *Patto Educativo di Corresponsabilità* tra Scuola e Famiglia, si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di pianificazione ed organizzazione della vita all'interno dello stesso, nell'osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta, in generale, tutta l'attività didattica ed educativa della scuola statale italiana.

La sua principale finalità è quella di definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto fra istituzione scolastica autonoma ed utenza; il rispetto del *Patto* costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca atto a rafforzare le finalità educative del Piano dell'Offerta Formativa e il successo scolastico degli studenti, nonché a costruire un'alleanza educativa con i genitori basata su relazioni costanti e rispettose dei reciproci ruoli.

Ai sensi delle "Linee Guida per l'educazione alla pace e alla cittadinanza globale", emanate con nota del Ministero dell'Istruzione del 14/09/2017, ogni alunno deve "essere artigiano della pace e [...] protagonista della costruzione di un mondo più giusto, libero e solidale".

Per divenire tale, è indispensabile siglare, fin dal suo primo ingresso a scuola, il **Patto di corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia**, rappresentato da un insieme di regole e norme di comportamento dei docenti, degli alunni e delle famiglie, con lo scopo di garantire il migliore diritto possibile all'istruzione dell'obbligo.

Il *Patto di corresponsabilità* è, dunque, l'elenco dei principi e dei comportamenti che la scuola, la famiglia e gli alunni condividono e si impegnano a rispettare.

Si tratta di una vera e propria alleanza finalizzata alla crescita dell'alunno, in cui i diversi soggetti – insegnante, genitore, alunno stesso - collaborano a diverso titolo al suo diventare grande, partendo dalle sue inclinazioni, dai suoi desideri, dalle sue difficoltà così come dalle sue passioni, ossia da un ascolto attivo e partecipato a ciò che, come persona, ha da dire.

L'Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale "Mariano Rossi" propone il seguente **Patto Educativo** finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa **diritti e doveri** nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglia e alunno/a.

La scuola si impegna a:

- ✚ Creare un clima sereno e corretto, in cui stimolare il dialogo, favorendo buoni rapporti relazionali, d'integrazione, d'accoglienza, di rispetto di sé e dell'altro.
- ✚ Far rispettare le norme contenute nel Regolamento di Istituto.
- ✚ Curare costantemente la formazione e l'aggiornamento dei docenti, non solo in relazione alla propria disciplina, ma anche sulle nuove frontiere della didattica, così da fornire una formazione e un'istruzione qualificata e comunque tale da valorizzare l'identità e le potenzialità di ciascuno;
- ✚ Promuovere un clima di collegialità e collaborazione all'interno del corpo docente, finalizzato al conseguimento del successo formativo di tutti gli alunni della scuola.
- ✚ Realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e didattiche elaborate nel P.T.O.F., al fine di promuovere il benessere e il successo dell'alunno, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e sociale.
- ✚ Promuovere la partecipazione degli studenti e delle studentesse alle attività della Scuola, sia curriculari che extracurriculari.
- ✚ Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti e come strumento insostituibile per promuovere in loro la cultura dell'autovalutazione.
- ✚ Il docente, si impegna nel perseguire una "*valutazione formativa*" ove le informazioni sono utilizzate per migliorare il lavoro di insegnamento e soddisfare le esigenze di apprendimento di ciascun alunno/a.
- ✚ Esplicitare - sia ai genitori che agli alunni - i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di interrogazioni orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali. Comunicare gli esiti valutativi delle verifiche scritte, riconsegnandole corrette agli studenti in tempi ragionevolmente brevi.
- ✚ Comunicare costantemente alla famiglia con chiarezza e tempestività ogni informazione riguardante l'attività didattica o formativa in classe, le difficoltà e i progressi nelle discipline di studio, gli esiti formativi, oltre che gli aspetti inerenti al comportamento e alla condotta, nonché la regolarità della frequenza a scuola.
- ✚ Attivare adeguate azioni di carattere educativo, ed opportune sanzioni di tipo riparativo in caso di atti di bullismo e cyberbullismo, ai sensi della L. n. 71 del 26/05/2017, ponendo in atto sia misure educative e formative sia specifiche attività didattiche di riflessione.
- ✚ Promuovere la conoscenza del documento di *ePolicy* d'Istituto, atto programmatico volto a favorire le competenze digitali ed un uso delle tecnologie positivo, critico e consapevole, sia da parte dei ragazzi e delle ragazze che degli adulti coinvolti nel processo educativo.

La famiglia si impegna a:

- ✚ Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza valutativa.
- ✚ Conoscere l'Offerta Formativa dell'Istituto e osservare il **Regolamento d'Istituto** in tutti i suoi punti, in particolare: rispettare l'orario d'ingresso, le norme in merito all'utilizzo dei dispositivi elettronici, limitare le uscite anticipate e le entrate a seconda ora a casi eccezionali, giustificare puntualmente le assenze e i ritardi, vigilare sulla frequenza del proprio figlio.
- ✚ Verificare, attraverso contatti frequenti con i docenti ed anche tramite il Registro elettronico, che il proprio figlio segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa. In caso di assenza informarsi sul lavoro svolto in classe e su eventuali comunicazioni degli insegnanti.
- ✚ Utilizzare le valutazioni dei docenti come occasioni imprescindibili per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse e delle loro difficoltà. Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti, esplicitati e adottati dai docenti, valutando con serenità ed obiettività l'impegno

- ✚ Guidare i propri figli ad accettare, rispettare, aiutare gli altri e i “diversi” da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti, sia in presenza che sulla Rete, evitando l’insorgenza di comportamenti discriminatori e atti di bullismo e cyberbullismo.
- ✚ Fare in modo che l’alunno abbia sempre con sé il materiale scolastico.
- ✚ Controllare che l’abbigliamento sia adeguato all’ambiente e alle attività scolastiche, avendo cura di scegliere quotidianamente quello più sicuro e più funzionale allo svolgimento delle attività.
- ✚ Autorizzare l’Istituzione scolastica, all’atto dell’iscrizione, alla pubblicazione di foto, registrazioni audio, video e o filmati dei propri figli inerenti alle attività didattiche proposte o per eventi organizzati dalla scuola.

L'alunno/a si impegna a:

- ✚ Frequentare con regolarità tutte le lezioni e le attività didattiche, curriculari ed extracurriculari.
- ✚ Rispettare le regole della convivenza civile. Conoscere ed osservare il Regolamento di Istituto.
- ✚ Dare valore e significato ai comportamenti corretti, civili ed educati. Accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione e come opportunità di crescita.
- ✚ Comportarsi in modo collaborativo, corretto e rispettoso - sostanziale e formale - nei confronti della Dirigente scolastica, dei docenti, del personale della scuola, dei compagni.
- ✚ Partecipare attivamente alla vita scolastica.
- ✚Cogliere le opportunità offerte dalla scuola mettendo in campo le proprie risorse.
- ✚ Partecipare in modo consapevole e produttivo alle attività proposte.
- ✚ Utilizzare un linguaggio corretto, nel rispetto dei ruoli e dell’istituzione scolastica.
- ✚ Rispettare le strutture della scuola senza arrecare danni all’edificio e alle attrezzature messe a disposizione.
- ✚ Dimostrare lealtà nei rapporti interpersonali e nella vita scolastica in genere.
- ✚ Contribuire in maniera sempre più consapevole a favorire il dialogo fra la scuola e la famiglia assumendo atteggiamenti ispirati alla verità e alla lealtà. Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare agli insegnanti gli avvisi firmati.
- ✚ Esprimere educatamente il proprio punto di vista sia ai docenti, sia alla Dirigente.
- ✚ Esprimere eventuali disagi e difficoltà personali con i docenti, con i genitori e con la Dirigente.
- ✚ Raggiungere gli obiettivi prefissati per il proprio curriculum, dedicandosi in modo responsabile allo studio e all’esecuzione dei compiti richiesti.
- ✚ Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità e conquiste ed anche i propri “punti di forza e debolezza. Accettare, quindi, le valutazioni degli insegnanti, impegnandosi costantemente al fine di migliorare il proprio rendimento. Coinvolgere sempre i genitori sui risultati conseguiti a scuola, raccontando loro non solo i “successi”, ma anche gli eventuali “insuccessi” considerandoli come possibilità di crescita.
- ✚ Essere puntuale nell’arrivare a scuola, nel rientrare in aula dopo intervalli e/o attività svolte in altri contesti e nelle consegne didattiche.
- ✚Avere con sé il materiale/corredo scolastico richiesto per le lezioni ed attività educativo-didattiche.
- ✚ Non è consentito utilizzare il telefono cellulare e/o dispositivi elettronici affini a scuola. È, pertanto, obbligatorio riporre i suddetti dispositivi spenti nell’armadio di classe, come da Regolamento d’istituto.

NORME DI DISCIPLINA

(ai sensi del D.P.R. 21 Novembre 2007, n. 235)

Compito preminente della scuola è educare e formare, non punire. A questo principio deve essere improntata qualsiasi azione disciplinare.

I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e formativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino dei rapporti corretti all’interno della comunità scolastica. La responsabilità disciplinare è personale. Nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni.

Le sanzioni sono sempre temporanee, proporzionate alla infrazione disciplinare e ispirate, per quanto possibile al principio della riparazione del danno e, in ogni caso, al principio della crescita educativa data dalla presa di coscienza da parte dello studente dell'errore commesso e dell'impegno a non ripeterlo.

Nella scelta della sanzione disciplinare occorre sempre tener conto della personalità e della situazione dello studente.

Ogni sanzione deve essere motivo di riflessione e crescita per tutto il gruppo classe che va sensibilizzato alla collaborazione con il singolo studente sanzionato.

La volontà nella violazione disciplinare e il grado di colpa nell'inosservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza sono elementi che concorrono a determinare la gravità dell'infrazione e il tipo di sanzione da applicare.

La reiterazione di un comportamento che ha già dato luogo all'applicazione di una sanzione disciplinare, comporta l'applicazione di una sanzione disciplinare più grave o di grado immediatamente superiore.

Nel caso di danneggiamenti volontari e atti di vandalismo è richiesta la riparazione e/o la refusione totale del danno.

Allo studente viene data l'opportunità di convertire la sanzione con attività svolte a favore della comunità scolastica, in orario curriculare o extracurriculare o negli intervalli, sempre nel rispetto delle norme di sicurezza e con la sorveglianza degli insegnanti o, comunque, personale della scuola.

La convocazione dei genitori, legata ad alcune sanzioni disciplinari, si deve configurare come mezzo d'informazione e di accordo per una concertata strategia di recupero.

Per tutto quanto concerne le sanzioni in caso di inadempienze si rimanda al Regolamento di Istituto, consultabile sul sito web all'indirizzo <http://www.icmarianorossi.edu.it>

Le parti, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente "Patto Educativo di Corresponsabilità".

Sciacca, _____

Il/Genitore/i

L'Alunno/a

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.^{ssa} Paola Triolo